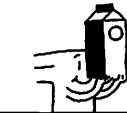


TROCITOS DE INFORMACIÓN

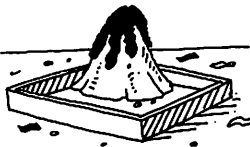


Matemáticas de cabeza

Ser capaz de hacer matemáticas de cabeza es una habilidad importante. Póngale a su hijo problemas con varios pasos como “¿Cuánto es $30 + 52$? Ahora suma 12. Resta 2. ¿Cuál es la respuesta?” (92) Empiece con problemas sencillos para que adquiera confianza y luego póngale otros más difíciles.

¡Vamos de fiesta!

¿Se le ha ocurrido alguna vez hacer una fiesta para niños con un tema de ciencias? Pregúntele a su hija qué experi-



mentos le han gustado más de los que ha hecho en la escuela. A continuación

prepare los materiales que necesita e inviten a sus amistades. Su hija y sus amigas disfrutarán de lo lindo aprendiendo con las actividades.

Selecciones de la Web

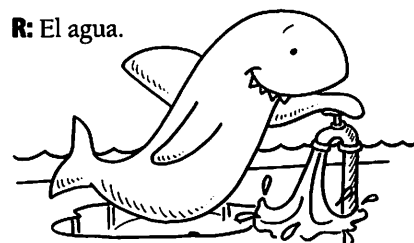
En studyjams.scholastic.com/studyjams su hijo puede recibir ayuda agradable y paso a paso con todo tipo de conceptos matemáticos y científicos.

En el sitio web del American Museum of Natural History (amnh.org/explore/ology) su hija podrá explorar un montón de “logías”: biología marina, paleontología, zoología y muchas más.

Simplemente cómico

P: ¿Qué corre pero no camina?

R: El agua.



Multiplicar y dividir

La multiplicación y su opuesto—la división—son cimientos básicos que su hija usará en todas sus futuras clases de matemáticas (y en la vida). Aproveche estas amenas ideas para ayudarla a que practique sus conocimientos básicos de matemáticas.

¿Qué está escondido?

Dígale que escriba de 5 a 10 multiplicaciones en papel, una debajo de la otra. Por ejemplo:

$$3 \times 7 = 21$$

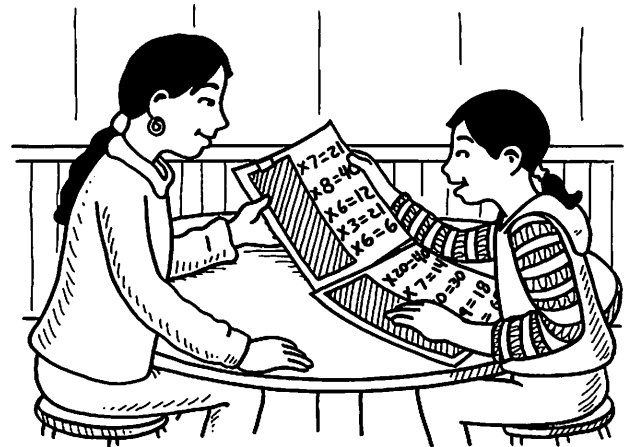
$$5 \times 8 = 40$$

A continuación puede cortar una tira de papel lo suficientemente ancha para tapar una columna, como la de los primeros números (3, 5) o los productos (21, 40).

Cubran una columna con la tira. ¿Sabe su hija qué número falta en cada problema? ($__ \times 7 = 21$ necesita 3.) Escriban más problemas de multiplicación o división y escondan los números para que la otra persona resuelva la operación.

Cuatro en fila

Que su hija dibuje una cuadrícula grande en papel con seis columnas y seis filas. Escriba en cada recuadro un problema de



multiplicación o división (6×4 , $56 \div 7$). *Consejo:* Use problemas que su hija está estudiando ahora en la escuela o algunos que le resulten complicados.

Cada jugadora necesita 20 fichas (por ejemplo una persona podría usar frijoles y otra centavos). A continuación, en cada turno, una jugadora selecciona un recuadro y lo resuelve. Si la respuesta es correcta, coloca ahí una ficha. Las jugadoras resuelven y colocan fichas por turnos. Gana quien primero coloque cuatro en fila en vertical, horizontal o diagonal. 🎲

Actos reflejos

¿Le ha examinado el doctor a su hijo los reflejos? Puede explorar con sus amigos cómo funciona.

Dígale a su hijo que se siente en una silla con las piernas colgando. El otro niño, con el lado de la mano, le da un golpecito a la pierna de su amigo justo bajo la rótula. ¿Encontró el punto que hace que su amigo dé un puntapié? Cuando se hace bien, el golpecito provoca un *acto reflejo* mediante el cual los músculos del muslo se estiran y se contraen muy rápidamente, haciendo que la pierna patee. Que los amigos practiquen entre sí.

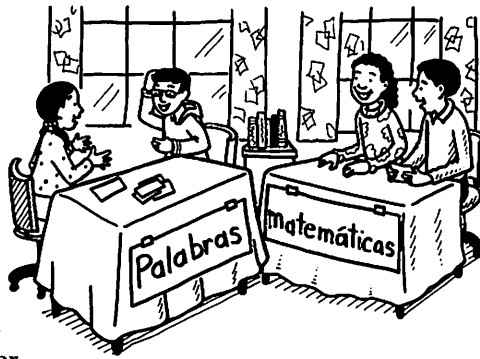
Dato divertido: Parece que el reflejo sucede instantáneamente, por lo que usamos la expresión “reacción automática” cuando alguien contesta sin pensar. 🎲



La palabra es...

Cuando los estudiantes aprenden conceptos matemáticos tienen también que aprender los términos que los acompañan. Jueguen a este juego en clave para que su hijo se familiarice con el vocabulario matemático.

1. Escriba 20 palabras de los deberes de matemáticas de su hijo o de su libro de texto en tiras individuales de papel. Coloquen las tiras bocabajo en un montón. Formen dos equipos con dos jugadores en cada uno.
2. Para jugar uno de los participantes elige una palabra. Pongan un cronómetro para que suene a los 60 segundos. Sin usar la



área	vector
gráfica de barras	cubo
cilindro	punto decimal
diferencia	dígitos
igual	cálculo aproximado
factor	fracción
fracción impropia	mayor que
menor que	producto
cociente	gama
redondear	sumar

palabra, el jugador se la describe a su compañero. Si la palabra es *sumar* podría decir: "Es lo que tienes cuando añades un número a otro". Y sigue dando pistas hasta que su compañero adivine la palabra o suene la alarma. A continuación le toca al otro equipo.

3. Al terminarse las palabras, averigüen el total que cada equipo acertó. Gana el puntaje más alto.

Nota: También pueden jugar con términos científicos. 📦

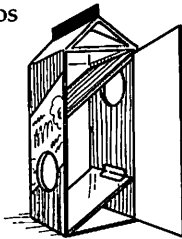
LABORATORIO DE CIENCIAS

Potente periscopio

¡Hola, marinero! Su hija puede construir un sencillo periscopio con unos cuantos objetos solamente.

Necesitará: cartón de leche vacío, tijeras, cinta adhesiva, dos espejos pequeños

He aquí cómo: Ayude a su hija a que corte con cuidado un lado del cartón de leche. Que sujete con cinta adhesiva un espejo en un ángulo de 45° cerca del fondo, mirando hacia arriba, y el otro a 45° cerca de la parte superior, mirando hacia abajo. Dígale que haga una mirilla en el lado del cartón opuesto a cada espejo y que cierre el lado con cinta. Ahora puede agacharse junto a una mesa sujetando el periscopio con el agujero del fondo bajo la mesa y el agujero de encima sobre la mesa, y mirar por el agujero del fondo.



¿Qué sucede? Verá las cosas de encima, como hacen los tripulantes de los submarinos cuando miran por el periscopio para ver lo que hay sobre ellos.

¿Por qué? La luz rebota desde el espejo superior al espejo inferior y luego al ojo de su hija. Esto le permite ver las imágenes visibles por el agujero de encima. 📦

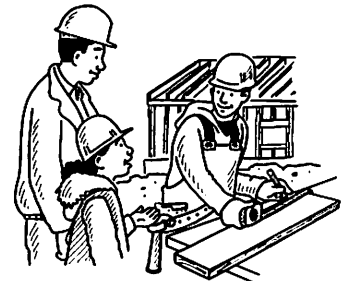
DE PADRE A PADRE

Matemáticas en acción

Un día mi hija levantó la vista del libro de matemáticas y me dijo: "Papá, me sé todo esto bastante bien, pero pienso hacerme escritora y no voy a usarlo nunca".

Me lo pensé bien y le dije: "Emily, ¿por qué no hacemos un experimento? Vamos a buscar cinco personas mayores que tengan trabajos distintos. Y les preguntamos cómo usan las matemáticas en su profesión".

A Emily le pareció interesante. Les preguntó a nuestros amigos y familiares: una doctora, un constructor, una cantante, una diseñadora gráfica y una recepcionista. Le sorprendió que todos usaban las matemáticas: para calcular la dosis adecuada, por ejemplo, para cortar madera, entender un contrato, averiguar cómo ajustar el tamaño de una imagen o decidir cuánto papel encargar. ¡Ahora jugamos a adivinar cómo alguien está usando las matemáticas en su trabajo! 📦



RINCÓN MATEMÁTICO

Sigue al líder

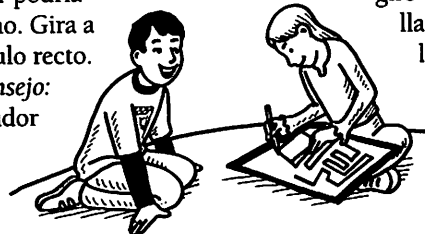
Las líneas paralelas y perpendiculares se entrecruzan en esta versión para papel y lápiz de sigue al líder.

Hagan un camino. Hagan de líder y de seguidor por turnos. El seguidor dibuja una línea continua en un folio de papel y mientras tanto el líder le da instrucciones para seguir derecho o para hacer un ángulo recto (en forma de L). Por ejemplo, el líder podría decir: "Sigue derecho. Gira a la izquierda en ángulo recto. Sigue derecho". **Consejo:** Sugiera que el seguidor trace a lo largo del borde de una ficha de cartulina

para hacer líneas rectas y de la esquina de la ficha para los giros.

Miren las líneas. Al cabo de 10 instrucciones observen el camino que han creado. Su hijo puede usar un resaltador amarillo para señalar todas las líneas paralelas a la primera línea que dibujó. A continuación, que use un resaltador verde para marcar todas las líneas paralelas al primer giro que hizo. ¡Las líneas amarillas y verdes serán perpendiculares entre sí!

Idea: Cuando terminen, desplieguen el plano de una ciudad. ¿Puede identificar su hijo las calles paralelas y las perpendiculares? 📦



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544